附件4

陕西省第四轮“316工程”学校高质量发展督导评价幼儿园指标体系

| 一级指标 | 二级指标及评价内容 | 评分标准 | 分值 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、坚持社会主义办园方向（120分） |  **1.党的建设。**加强党对教育工作的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制；以政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯彻到办学治园各方面；党组织抓班子、带队伍，促进幼儿园党建和教育教学业务融合开展；落实幼儿园党的组织和党的工作全覆盖，“三会一课”制度化，主题教育活动常态化；坚持民主集中制原则，正常开展组织生活；党支部战斗堡垒作用明显，全体党员坚持“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，充分发挥先锋模范作用；落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制；坚持党建带团建，充分发挥工会、共青团等群团组织作用；教职工对党建工作满意度达到95%以上。 | 共9项，每项3分 | 27分 |  |
|  **2.立德树人。**全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办园方向；落实立德树人根本任务，将幼儿德育工作纳入幼儿园各项管理制度，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程；结合幼儿身心发展特点开展形式多样的德育活动；培养幼儿爱父母和长辈，爱老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。 | 共4项，每项7分 | 28分 |  |
|  **3.理念科学。**以幼儿为本，将保护幼儿生命和促进幼儿健康成长放在首位；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律；坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的独特教育价值；培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿身心健康发展；尊重、接纳、公平对待每位幼儿。 | 共5项，每项7分 | 35分 |  |
| **4.规范办园。**幼儿园规模与班额符合国家和省教育厅相关规定；幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便于管理，规模为6班（2轨）≦180人，9班（3轨）≦270人，12班（4轨）≦360人；班级规模标准为小班（3-4周岁）≦25人、中班（4-5周岁）≦30人、大班（5-6周岁）≦35人、混合班≦30人；不提前教授小学阶段的课程内容；不搞不切实际的特色课程；不片面追求某一领域、某一方面的学习和发展。 | 共6项，每项5分 | 30分 |  |
| 二、优化内部管理（100分） | **5.班子建设。**领导班子成员符合任职年龄、学历、职称等条件要求，结构合理；公办幼儿园实行党组织领导的园长负责制，民办幼儿园实行理事会或者董事会领导的园长负责制，落实“党政同责、一岗双责、失职追责”的总要求，执行“三重一大”决策制度；园长持证上岗，符合《幼儿园园长专业标准》要求，具有五年以上幼儿园教师或者幼儿园管理工作经历，具有较强的业务能力和管理能力；3-5个班（含3个班以下）的幼儿园配备1名园长，6-9个班的增设副园长1名，10个班以上的再增设副园长1名，园级领导实行分工负责制；党政领导班子各成员熟悉分管业务，熟知国家学前教育政策；园长每年向教职工大会作1次述职述廉报告；党政领导班子每学期至少召开1次专题会议研究幼儿园高质量发展；每年至少开展1次教职工对幼儿园领导班子的评价，满意率不低于85%。 | 共8项，每项5分 | 40分 |  |
| **6.规划与管理。**制定符合幼儿园实际的3-5年发展规划和年度计划；贯彻教育法律法规，依法办园，规范办园，诚信办园，推进幼儿园内涵发展，增强幼儿园办园活力；健全完善保育教育活动管理制度，各项规章制度健全；合理设置内部管理机构，人员配备合理，岗位责任明确，运行机制良好；落实并加强日常检查，有过程记录；能运用现代化管理模式和信息化手段进行管理，定期召开园务委员会；每学年至少召开1次教职工大会或教代会，涉及教职工切身利益及幼儿园发展的重要事项提交教职工大会或教代会讨论通过；实行园务公开，设置信息公告栏，按规定及时公示重大事项。 | 共8项，每项5分 | 40分 |  |
|  **7.督导检查。**加强幼儿园教育教学督查工作，建立本园督导队伍或以片区、“名校+”为单位成立联合督导队伍，开展常态化师德师风、保育教育等常规检查督导，确保办园方向和保育教育高质量发展；积极配合督导机构和责任督学开展督导评估，建立日常督导台账；为责任督学提供基本办公条件，做好工作保障；专题研究责任督学的反馈意见并全面整改，定期向责任督学汇报整改情况，共同解决问题。 | 共4项，每项5分 | 20分 |  |
| 三、提高保育教育质量（280分） |  **8.保教管理。**有完善的保教管理组织和制度；依据办园理念健全整体教育教学内容设置，形成并适时调整园本课程方案；保教活动实施方案明确清晰；保教计划科学合理，符合幼儿身心发展需要，保证幼儿多样化的体验经历；科学安排幼儿一日生活，避免活动频繁转换、幼儿消极等待；以游戏为基本活动，坚持幼儿为本，全面发展；为每位幼儿建立成长档案，对幼儿的行为表现和发展进行基本的观察、记录和评价；重视过程评估，强化评估结果应用。 | 共8项，每项5分 | 40分 |  |
| **9.师幼互动。**教师保持积极乐观的情绪状态，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，平等对待每一名幼儿；幼儿在一日活动中自信、从容，能大胆表达真实情绪和不同观点；支持幼儿自主选择游戏材料、同伴和玩法，支持幼儿参与一日生活中与自己有关的决策；重视幼儿通过绘画、讲述等方式对自己经历过的游戏、阅读、观察等活动进行表达表征，教师能一对一倾听并真实记录幼儿的想法和体验；支持幼儿探究、试错、重复等行为，与幼儿一起分享游戏经验；善于发现各种偶发的教育契机，能抓住活动中幼儿感兴趣或有意义的问题和情境，支持幼儿以新的方式主动学习；尊重并回应幼儿的想法与问题，通过开放性提问、推测、讨论等方式，支持和拓展幼儿学习；尊重个体差异，发现优势和长处，促进幼儿发展；班级管理中倾听并合理采纳幼儿的意见建议。 | 共9项，每项5分 | 45分 |  |
| **10.家园共育。**建立健全家庭、幼儿园、社会协同育人机制，发挥家园共育工作指导中心（站）、家长学校作用，落实家长委员会工作制度；宣传并推进落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，通过家长会、家长开放日等途径，向家长和社会公众宣传科学保教的理念与知识；建立平等互信关系，教师及时与家长分享幼儿的成长和进步，了解幼儿在家庭中的表现，认真倾听家长的意见建议；引导家长积极参与并支持幼儿园工作，形成育人合力；充分利用自然、社会和文化资源，共同创设良好的育人环境。 | 共5项，每项5分 | 25分 |  |
| **11.幼小衔接。**幼儿园深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，充分尊重幼儿身心发展规律和特点，将入学准备教育有机渗透于幼儿园三年保育教育工作全过程；注重幼小科学衔接，有实施计划、方案、总结等过程性材料；采取多种形式，针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面准备，建立对小学生活的积极期待和向往；建立有效的家园协同沟通机制，引导家长与幼儿园积极配合，共同做好衔接工作。 | 共4项，每项6分 | 24分 |  |
| **12.园本研修。**制定合理的教科研制度，研修有计划、主题、时间保障；每月开展教研活动不少于2次；参与园本课题研究的人数不少于教职工总数的1/3；教研工作聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题；园长深入班级了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问题，正副园长承担保教活动每月不少于2个半日或累计6个小时以上，园长每学期进班观察与指导累计不少于10个完整的半日活动，业务副园长或园长助理不少于25个完整的半日活动；园长每学年为教师、家长分别作1次专题报告；园长带头开展园本教科研，每年承担1个园本教科研课题；幼儿园近三年至少要有一项区（县）级及以上课题，或在区（县）级以上层面的研讨会、交流会做专题报告；定期总结教科研成果，优秀成果汇编成册；建立园本教研工作激励机制和教科研成果推广制度，表彰奖励教科研成果显著的教职工。 | 共10项，每项3分 | 30分 |  |
| **13.卫生保健。**教职工持健康证上岗；按照《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》要求，做好晨午检、健康观察和疾病预防等各项卫生保健工作；卫生消毒、健康检查等工作制度和岗位职责健全，并认真抓好落实；每半年检查视力、龋齿1次，测量身高1次，每季度测量体重1次，每年幼儿健康检查1次，受检率100%；定期分析幼儿健康发展状况，建立幼儿健康档案，全面体现幼儿成长轨迹，及时向家长反馈检测结果，并进行干预。 | 共5项，每项5分 | 25分 |  |
| **14.膳食管理。**根据时令和幼儿特点制定带量食谱，每周公示；为幼儿提供均衡合理的膳食，至少每季度进行一次膳食调查和营养评估，针对问题提出合理化改进措施并落实；重视体弱、肥胖幼儿的矫治与管理，全园幼儿生长发育各项指标正常；积极引导幼儿养成良好饮食习惯；鼓励幼儿独立进餐和参与服务；幼儿膳食收费合理，专款专用，账目每月公示。 | 共6项，每项5分 | 30分 |  |
| **15.生活照料。**如厕、洗手、饮水时间安排和组织合理，避免幼儿拥挤和消极等待，引导幼儿根据需要自主饮水、盥洗、如厕、增减衣物等，养成良好的生活和卫生习惯；指导幼儿进行餐前准备、餐后清洁、图画书与玩具整理等自我服务；保证幼儿每天午睡时间2小时左右；引导幼儿养成劳动习惯，增强环保意识、集体责任感。 | 共4项，每项4分 | 16分 |  |
| **16.疾病预防。**卫生消毒、疾病预防、晨午检和缺勤追踪等工作制度与岗位职责健全，并严格执行；配合卫生部门做好计划免疫、预防接种等工作，接种证查验率达到100%；教职工具有传染病防控常识，认真落实传染病和突发事件报告制度，具备快速应对和防控处置能力；加强传染病防控和管理，建立营养性疾病、常见病、传染病等记录，加强体弱幼儿的日常健康观察和保育护理工作，定期开展儿童眼、耳、口腔保健，并有效干预；根据需要及时与家长沟通，帮助有特殊需要的幼儿获得专业的康复指导与治疗。 | 共5项，每项6分 | 30分 |  |
|  **17.户外运动。**制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划；保证每天户外活动累计时间不少于2小时（其中体育活动时间不少于1小时），天气条件不具备时，幼儿有45分钟以上适宜的室内体育活动；重视有特殊需要的幼儿，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，并给予必要的照料。 | 共3项，每项5分 | 15分 |  |
| 四、建设高素质专业化教师队伍（120分） | **18.师德师风。**教职工有坚定的政治信仰，按照“四有好教师”标准履行幼儿园教师职业道德规范，爱岗敬业，关爱幼儿，严格自律，没有歧视、侮辱、体罚或变相体罚等有损幼儿身心健康的行为；严格遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》和“六个严禁”；每位教职工每学期初结合工作岗位向幼儿园呈报师德师风承诺书；幼儿园为每名教职工建立师德师风档案，每学期进行师德师风考核；推行师德考核负面清单制度，将师德师风情况作为教师资格定期注册、绩效考核、职务聘任、评优奖励的首要条件，实行师德“一票否决”；公众对师德师风满意度达到85%以上。 | 共6项，每项4分 | 24分 |  |
| **19.教职工配备。**幼儿园教职工按国家和省教育厅相关要求配备到位，持证上岗；教职工与幼儿配备比达到1:6-8；男教师比例逐步达到教师总数的5%；每班配备两教一保或三教轮保；收托90-150名以上儿童的托幼机构应配备专职卫生保健人员，每增加150名儿童要增加1名卫生保健人员，收托90名以下儿童的托幼机构，应当配备1名专职或兼职卫生保健人员；幼儿园应根据餐点提供的实际需要和就餐幼儿人数配备适宜的炊事人员，每日三餐一点的幼儿园每40-45名幼儿配1名，少于三餐一点的幼儿园酌减，在园幼儿人数少于40名的供餐幼儿园（班）应配备1名专职炊事员；按规定配备安保人员。 | 共7项，每项4分 | 28分 |  |
| **20.专业能力。**学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素养；达到《幼儿园教师专业标准（试行）》要求；具有幼儿游戏行为观察评价能力；具有运用现代信息技术能力；保育员接受过专业幼儿保育职业培训，持证上岗。 | 共5项，每项5分 | 25分 |  |
| **21.培训培养。**制定切实可行的教师专业发展规划，成效显著；教师专业成长档案资料齐全；教师培训经费落实到位；教师每年继续教育培训不低于72学时，每5年不少于360学时，鼓励教师参加高一级学历进修或提高业务能力的各类培训；近三年中青年教师培训培养成效明显，有县级及以上“三级三类”骨干教师。 | 共5项，每项3分 | 15分 |  |
| **22.激励保障。**把师德师风和履行保育教育职责作为评价教师的基本要求；建立幼儿园师德激励评价机制，完善幼儿园教师评价办法，形成多元化教师评价体系；树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，注重通过表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等方式，激励教师爱岗敬业、潜心育人；注重教师身心健康，加强人文关怀，帮助解决教师思想问题与实际困难；完善绩效工资分配办法，充分体现教师工作量和实际业绩；依法为教师足额缴纳社会保险费和住房公积金，每年对教师进行身体健康检查；依法与在职非在编教职工签订劳动合同，合理确定相关教师的工资收入。 | 共7项，每项4分 | 28分 |  |
| 五、促进幼儿全面发展（120分） | **23.健康领域。身心状况：**具有健康的体态；情绪安定愉快；具有一定的适应能力；**动作发展：**具有一定的平衡能力，动作协调灵敏；具有一定的力量和耐力；手的动作灵活协调；**生活习惯与生活能力：**具有良好的生活与卫生习惯；具有基本的生活自理能力；具备基本的安全知识和自我保护能力。  | 共9项，每项2分 | 18分 |  |
| **24.语言领域。倾听与表达：**认真听并能听懂常用语言；愿意讲话并能清楚地表达；具有文明的语言习惯；**阅读与书写准备：**喜欢听故事、看图书；具有初步的阅读理解能力；具有书面表达的愿望和初步的技能。 | 共6项，每项3分 | 18分 |  |
| **25.社会领域。人际交往：**愿意与人交往；能与同伴友好相处；具有自尊、自信、自主的表现；关心尊重他人；**社会适应：**喜欢并适应群体生活；遵守基本的行为规范；具有初步的归属感。  | 共7项，每项4分 | 28分 |  |
| **26.科学领域。科学探究：**亲近自然、喜欢探究；具有初步的探究能力；在探究中认识周围事物和现象；**数学认知：**初步感知生活中数学的有用和有趣；感知和理解数、量和数量关系；感知形状与空间关系。  | 共6项，每项4分 | 24分 |  |
| **27.艺术领域。感受与欣赏：**喜欢自然界与生活中美的事物；喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品；**表现与创造：**喜欢艺术活动并大胆表现；具有初步的艺术表现与创造能力。  | 共4项，每项4分 | 16分 |  |
| **28.幼儿发展评价。**建立科学的儿童成长手册，记录幼儿发展主要过程；对幼儿身心健康水平按照基本要求进行评价；每学期对幼儿全面评价1次；评价结果作为保教人员年度考核的重要依据。 | 共4项，每项4分 | 16分 |  |
| 六、提升办园条件（100分） | **29.园舍建设。**幼儿园设置在安全区域，周边无安全隐患；办园场地独立完整，无土地纠纷，产权合法明晰，租赁的场地和园舍等方面符合法律法规；幼儿园园舍、户外活动场地等建筑质量符合国家相关建筑规范标准要求；园舍设计符合幼儿教育需要，园舍场地布局合理，日照充足，道路平整，排水通畅，清洁整齐；幼儿园用地面积、园舍建筑面积、绿化面积等达到《陕西省幼儿园基本办园标准》要求；规模较小的农村幼儿园可适当合并部分功能部室，寄宿制幼儿园应当增设隔离室、浴室和教职工值班室等。 | 共6项，每项3分 | 18分 |  |
| **30.活动室建设。**活动室设置位置合理，便于幼儿使用和开展活动；环境创设具有教育性、趣味性、艺术性；活动室材料摆放科学，管理规范，使用率高；班级有专用卫生间，使用面积18平方米以上，有直接的自然通风或通风换气设施；卫生间按照相关标准配置水龙头和便槽，安全清洁，注意保护幼儿隐私；肥皂、洗手液、擦手毛巾等物资供应充足；设施设备符合幼儿的年龄特点，方便幼儿使用；班级活动室内有适宜的饮水设备和安全卫生的饮用水。 | 共8项，每项2分 |  16分 |  |
| **31.环境设施。**因地制宜为幼儿创设温馨、富有童趣的游戏环境，能够满足班级全部幼儿同时进行自主游戏的需要，空间布局根据幼儿发展需求、活动安排灵活调整；区角空间规划合理，活动材料多样，并根据需要及时调整更新；每位幼儿有自己单独的铺位和卧具，床铺干净卫生，定期清洁消毒；班级的桌椅、玩具柜等家具设备适合幼儿的身高尺寸，数量充足，能满足不同类型活动需要；班级环境布局合理，幼儿作品展示内容丰富，高度适宜；建有必要的遮阳遮雨设施设备，确保特殊天气条件下正常开展幼儿必要的户外活动。 | 共6项，每项2分 | 12分 |  |
| **32.玩具材料。**按照《陕西省幼儿园教玩具配备目录》标准，配齐配足室内外教玩具和游戏材料，桌面玩具材料种类丰富，数量充足，户外配备形式多样的中大型活动器械，数量能满足1/3以上幼儿同时活动需求；投放的教玩具和游戏材料具有安全性、层次性、趣味性、教育性；有一定数量的自制教玩具；教玩具以低结构材料为主，保证多名幼儿同时游戏的需要；尽可能减少使用电子设备玩具。 | 共5项，每项2分 | 10分 |  |
| **33.图书配备。**配备的图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化、健康教育和现代生活特色，富有教育意义；适合各年龄段幼儿的图画书人均不少于10册，每班复本量不超过5册，且种类不同，并根据需要及时调整更新；教师阅览室幼教专业刊物杂志不少于5种，教师用书人均20册以上；幼儿园不得开设境外课程、使用幼儿教材，防止存在意识形态问题和宗教渗透的图画书进入幼儿园。 | 共4项，每项2分 | 8分 |  |
| **34.信息化。**幼儿园互联网接入带宽不低于100Mbps，网络覆盖幼儿园所有场所；教室配备多媒体教学设备；每班一台教师办公电脑，活动室配备现代技术设备；园长和教师按要求参加信息化应用能力培训；教师能够应用现代教育技术手段实施教育教学；能够应用现代教育技术手段进行园本教学研究、教学改革、园本课程开发等。 | 共6项，每项2分 | 12分 |  |
| **35.安全防护。**安全风险防控体系、工作机构和制度健全，包抓责任落实到位；突发事件应急预案齐全，针对性和操作性强；配备保障师幼安全与健康的基本设施和设备，落实人防、物防和技防等相关要求，实现园舍安全四个百分百（封闭化管理达到100%，一键式紧急报警、视频监控系统与属地公安机关联网率达到100%，专职保安员配备率达到100%，城市“护学岗”设置率达到100%）；建立幼儿园值班制度，专职保卫人员持证上岗，严格门禁制度，幼儿园食品安全、传染病应急防控和安全事故信息报送机制健全；加强对环境、教育教学设施设备、玩具材料、幼儿园重点部位等方面的日常检查维护和矛盾纠纷排查，有检查和整改情况记录，无安全隐患；每学期开学前分析研判潜在的安全风险，有针对性地完善安全管理措施；食堂物资定点采购和索证、登记制度完善，饭菜留样和记录规范，实施“明厨亮灶”，严格执行幼儿园卫生保健、饮用水等相关安全规定；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力；每季度举行1次安全主题演练；开展防疫等专项宣传教育活动，常态化疫情防控措施落实到位，疫情防控应急处置方案和问责制度健全；配合教育、政法、公安等有关部门开展“护校安园”行动；网络安全管理制度健全，确定专门机构和人员负责网络和信息安全日常工作。 | 共12项，每项2分 | 24分 |  |
| 七、彰显发展特色（60分） | **36.园所文化。**园所文化有特色，做到文化建设制度化、课程园本化、环境课程化，人文环境积极向上，通过幼儿园各项活动实现文化育人；大力宣传党的教育方针和社会主义核心价值观，传承中华传统经典和地域特色；大力宣传热爱幼教事业、师德高尚、业务精良、关爱幼儿的优秀教职工；大力宣传文明礼貌、诚实守信、助人为乐、生活习惯好、自理能力强、艺术兴趣浓的优秀幼儿；园所整体环境做到净化、绿化、美化、儿童化、教育化，合理利用室内外环境，创设开放、多样的活动空间，体现园本特色；升国旗仪式规范；幼儿园内讲普通话、做文明人。 | 共7项，每项5分 | 35分 |  |
| **37.特色发展。**在文化建设、保教活动、智慧幼儿园建设、家园共育、结对帮扶、幼小衔接试验区（园）、园本课题研究等方面形成自身特色和创新成果；各项工作成绩突出，有典型工作案例或成果；办园水平高，有鲜明特征与优势，得到社会、家长及周边社区的高度肯定和赞誉，家长满意度达到85%以上。 | 共3项，每项5分 | 15分 |  |
| **38.对外交流。**幼儿园发挥优质园辐射引领作用，园所之间学习交流有方案、有项目、有成效；优质幼儿园和薄弱幼儿园的结对帮扶活动形式灵活多样、内容广泛、效果良好，其中，省级示范幼儿园帮扶指导至少1所乡村幼儿园或保教质量薄弱的幼儿园，重点对保教活动设计、保教方式转变、课程游戏化、保教质量提高等工作进行帮扶指导。 | 共2项，每项5分 | 10分 |  |
| 地方性评价指标（100分） | 具体指标由市、县（区）根据评价权限自定。 |  |  |  |
| 负面清单 | 1.幼儿园落实师德建设“十种禁行行为”和“六个严禁”不到位，发生严重师德违纪事件，造成社会恶劣影响的；2.三年来幼儿园教职工发生严重违法违纪事件的；3.有重大政治事故或发生重大安全责任事故的；4.三年来幼儿园在历次随访督查和专项督查中，发现不规范办园行为的。（出现以上任何一项情况，扣除相应条款分值，并视情况降低评价等级） |  |  |  |

说明：1．满分1000分（其中基础性指标900分，地方性指标100分）。900分及以上评价结果为A级，800—899分评价结果为B级，600—799分评价结果为C级，

600分以下评价结果为D 级。赋分或扣分以1分为单位起评，得分不出现负数。

2．评价方法如下：①随机走访、听课；②召开教职工、家长及社会各界人士的座谈会；③查看相关档案资料；④实地查看办园条件、周边环境；⑤实施人大代 表、政协委员、教职工、家长等调查问卷；⑥进行保育教育质量评估等。

3．评价工作中涉及政府及办学单位职责范围的问题，幼儿园应及时书面报告，提出整改建议和时限。若问题在评价时未得到解决，督导机构应向当地政府或办

学单位发出督导意见书，限期整改。相关评价项目赋分根据评价时的现状确定。

4．对小学附设幼儿园（班）的评价，资源共享部分按照幼儿园指标评价，其他部分分别按照小学、幼儿园指标评价。对独立设置的规模较小的乡村幼儿园（班）， 参照本评价指标体系进行督导检查，重点督导检查条件保障、安全管理、教师发展、幼儿发展状况等，保障小规模幼儿园（班）的安全。

5．本标准适用于全省地方政府举办的幼儿园（班），国有企业事业单位、部队、机关幼儿园（班）和民办幼儿园（班）。

6．本评价内容与指标要求根据国家、省级幼儿园教育发展的目标任务进行动态调整。

7．增值性评价加分标准：

①近三年，获得上级综合表彰奖励：国家级表彰奖励一次性加10分，省部级加8分，市级加5分；

②近三年，获得教科研成果奖（科研课题结题、教学成果奖等）：国家级一等奖加8分，二等奖加5分，三等奖加3分；省级一等奖加5分，二等奖加3分；

市级一等奖加3分；

③近三年，在市级及以上大会进行经验分享或现场会（观摩）：国家级每次加10分，省级加6分，市级加4分；

④近三年，有幼儿园管理、保育教育等方面的创新典型案例被教育行政部门推广，全国推广加10分，全省推广加6分，全市推广加3分；

⑤近三年年度考核结果均为合格以上，三年优秀加9分，两年优秀加6分，一年优秀加3分；

⑥近三年结对帮扶工作成效明显：对区域内被帮扶的其他幼儿园办园水平整体提高有引领作用，加5分。

（奖励仅限县级及以上党委政府或国家机关部门组织命名，所有奖项以文件为准，同一类奖项按最高获奖级别计分，不重复计算）